OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: DYLAN SAMUEL REY COTRINO

FECHA: 31 de Julio 2025

Samuel avanza positivamente en la interacción con sus pares, comparte de algunos juegos con ellos, integrando algunos juguetes que son de su interés. En ocasiones se le dificulta compartir y reacciona llorando si no le dan algo que desea, por lo que se deben acompañar sus interacciones, para ayudarle a regular sus emociones. Samuel disfruta explorando texturas como la harina, el arroz sensorial y las bolitas de hidrogel, percibiendo las diversas sensaciones con sus manos y sus pies. Su vocabulario aún es escaso, pronuncia algunas silabas para referirse a objetos que identifica. Disfruta la interacción con carros de juguete, figuras de animales. Reconoce y cuida sus objetos personales. Aún no controla proteínar ni enfalda

Andrea A

DOCENTE

Yolima Velásquez

RESPOSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: Janer Fabian Osorio Castro

FECHA: 31 de Julio 2025

Janer demuestra facilidad para representar objetos y situaciones de su interés a través de la plástica, es muy detallista, colorea, dibuja y pinta manejando conceptos espaciales, controlando sus movimientos para respetar límites. Participa en juegos respetando las reglas establecidas, de igual forma, en medio de la interacción con sus pares asume diferentes roles y propicia la participación de otros. Janer disfruta de experimentos a través de los cuales observa la transformación de los objetos, es un niño muy curioso y creativo en los juegos de imaginación. Escucha melodías de distinto genero, canta, baila y sigue el ritmo con instrumentos musicales.

Andrea A — DOCENTE

Yolima Velásquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Gina Castro — ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: KEVIN SAMUEL AMADO CARDENAS

FECHA: 31 de Julio 2025

Samuel se caracteriza por participar activamente en cada una de las experiencias pedagógicas, observo con atención, mostrando asombro por aquello que se dispone en el aula, muestra gran interés en la observación de experimentos que promueven cambios en los objetos, identificando colores, formas, olores y tamaños, los cuales puede verbalizar de forma amplia, fortaleciendo su vocabulario. Kevin manifiesta iniciativo para relacionarse con sus pares y adultos a través de conversaciones y juegos propios de su edad. Disfruta de juegos de roles, en donde puede compartir espacios y juguetes sin dificultad le agrada observar obras de titeres, de igual forma crea sus propias situaciones a partir de la manipulación de diversos personajes.

Andrea A.

DOCENTE

Ydima Velásquez

RESPOSABLE DEL SERVICIO

Monica Cardenas

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: ANGEL MATIAS SANCHEZ LOPEZ

FECHA: 31 de Julio 2025

Angel observa con atención los juguetes y elementos dispuestos a su alrededor, toma aquellos que llaman su atención para relacionarse con ellos de diversas formas. Expresa sus deseos e intereses dentro de cada juego, en ocasiones muestra dificultad al compartir los juguetes y presenta comportamiento disruptivo, el cual se maneja a través de técnicas de refuerzo positivo. Se relaciona positivamente con elementos que le permiten expresar su creatividad, construye escenarios de juego a partir de la interacción con fichas de armatodo de igual forma fortalece sus habilidades de pensamiento lógico a través de su interacción con rompecabezas, en los cuales demuestra una gran habilidad.

Andrea A — DOCENTE

Yolima Velásquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Miguel S — ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: Daira Celeste Cediel

FECHA: 31 de Julio 2025

Celeste disfruta mucho la interacción con masas y elementos sensoriales percibiendo detalladamente formas, colores y sensaciones que le permiten materializar su pensamiento. Celeste es una niña muy creativa usa cada uno de los elementos que encuentro a su alrededor para interactuar con sus pares y docente. Durante este mes Celeste participa actuamente de diferentes experiencias sensoriales y técnicas artísticas como lo dáctilo pintura, rasgado y el garabateo con elementos como Crayolas y tizas. puede seguir el ritmo de la música a través de maimientos espontaneos de su cuerpo expresando corporalmente las emociones que la música le genera

Andrea A — Yolima Velásquez

DOCENTE — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Noralba Cediel

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: Jairi Andrea Perez Zuñiga

FECHA: 31 de Julio 2025

Andrea se relaciona e interactua con sus pares en diversos momentos del dra, puede proponer y liderar diversos momentos de juego, en ocasiones tiene dificultad para compartir los juguetes y reacciona llorando si no le dan algo que desea, por lo que su interaccion se acompaña de forma permanente. Andrea disfruta su interaccion con el arte, pinta, elabora collage, realiza trazos diversos a traves de los cuales representa sus pensamientos y los materializa. Realiza conteos y clasifica objetos teniendo en cuenta colores y figuras como triangulos, cuadrados y circulos. e identifica nociones espaciales arriba, abajo, adelante y atras teniendo en cuenta la posicion de los objetos.

Andrea A — DOCENTE

Yolima Velásquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Cinoy Z.

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: MARIO ALEJANDRO LOPEZ PULIDO.

FECHA: 31 de Julio 2025

Alejandro reingresa al jardin el dia 24 de julio, despues de un viaje que por calamidad familiar realizo con su mama, se realizan actividades que permiten y promueven la interacción con sus pares, en donde Alejandro se vincula con facilidad, comparte y entabla dialogos con sus pares y docente, relatando situaciones y vivencias que recuerda de su viaje. Alejandro se relaciona de forma positiva con los elementos que tiene a su disposición, los usa para jugar y crear escenarios de juego. Se adapta progresivamente a los rituales del jardin, recordando cada uno de los espacios y actividades que realizamos en cada uno de ellos.

Andrea A — Yolima Velásquez

DOCENTE — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Natalia Lopez

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: Emily Gisell Lopez Coneta

FECHA: 31 de Julio 2025

En medio de las experiencias pedagogicas Emily se relaciona de diversas formas con los objetos, los cuida, los lleva de un lugar a otro y les otorga diversos usos segun sus necesidades de juego. Emily Clasifica objetos segun tamaños grande-pequeño y los agrupa diferenciando nociones de cantidad como muchos, pocos, ninguno. Le agrada crear nichos, por lo que usa mesas o figuras de foamy para elaborarlos detalladamente e interactuar con sus pares y docente. usa su lenguaje oral para interactuar, jugar y comunicar deseos y necesidades, ampliando gradualmente su vocabulario. Acompaña espontaneamente canciones infantiles con elementos de baja percusión como la pandereta, marcas y xilofones

Andrea A

DOCENTE

Yolima Velasquez

RESPOSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: MATIAS ALEJANDRO SILVA MONTAÑO

FECHA: 31 de Julio 2025

Alejandro demuestra una muy buena disposición para interactuar en las experiencias pedagógicas, mantiene su atención por periodos prolongados de tiempo sobre todo en aquellas en donde interactua con rompecabezas de hasta 20 piezas, construye desde su interacción con fichas de armado y agrupa fichas por colores y tamaños, disfruta su oralidad a través de la escucha y de la producción de rondas infantiles, usa su lenguaje oral para interactuar, jugar, y comunicar deseos y necesidades, Alejandro avanza progresivamente en la construcción de nociones de cantidad y maneja cuantificadores estableciendo relación entre muchos y pocos, Muestra armonía corporal en la ejecución de diversos movimientos corporales.

Andrea A — DOCENTE

Yolima Velasquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Jessica Silva — ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: MARION MARIANA PEREIRA VARGAS

FECHA: 31 de Julio 2025

En medio de experiencias pedagógicas Mariana utiliza creativamente cada uno de los elementos dispuestos para su interacción y los usa para jugar y representar diferentes situaciones y personajes demostrando su creatividad e imaginación. Describe con facilidad imágenes, identificando personajes y situaciones que representan. Se observa baja tolerancia a la frustación y reacciona llorando o gritando si no le dan algo que desea. Es importante seguirla apoyando a identificar y gestionar sus emociones, establecer límites y rutinas claras desde casa. Mariana puede realizar clasificación de objetos teniendo en cuenta tamaños, formas y colores.

Andrea A

DOCENTE

Yolima Velásquez

RESPOSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: Alan Smith Barrios Luna

FECHA: 31 de Julio 2025

Smith es un niño muy creativo, observa con atención los elementos dispuestos a su alrededor a través de los cuales experimenta diversas posibilidades de juego, en ocasiones se le dificulta compartir, Sin embargo, reconoce acuerdos y normas para interactuar con sus pares demuestra gran interés al experimentar con pintura, papel, masas, crayolas, entre otros, lo cual le permite identificar algunas características como colores, texturas, maleabilidad, usandolos para representar personas o situaciones, lo que le permite expresar su creatividad. Constantemente imita a través de su cuerpo y su gestualidad personajes de peliculas o cuentos que observa o escucha, fortaleciendo su desarrollo motor.

Andrea A
DOCENTE

Yolima Velásquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Alejandra Luna
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

- JARDIN A

NOMBRE: FENIX SALOME BERNAL SÁNCHEZ

FECHA: 31 de Julio 2025

Salome explora con gran entusiasmo colores, formas y texturas, pinta sobre diversas superficies. puede clasificar objetos por color, reconociendolos y ver bailitandolos. de igual forma maneja nociones de tamaño - grande- mediano y pequeño y espaciales como ambajo - adelante - atras, teniendo en cuenta la ubicación de los objetos con respecto a su propio cuerpo. Continúa afianzando su expresión verbal a través de la cual expresa sus intereses y emociones claramente. su expresión artistica le permite crear y materializar su pensamiento. En ocasiones se le dificulta sostener su atención en una actividad determinada, ya que busca constantemente relacionarse con aquello que hay en su alrededor.

Andrea A. — DOCENTE

Yolima Velasquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Geraldine Sanchez

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: DILAN ADRIAN LARA DIAZ

FECHA: 31 de Julio 2025

En medio de las experiencias pedagógicas Dilan demuestra una gran habilidad al describir imágenes que representan diversos sucesos, describe caracteristicas de algunos personajes y los relaciona con personas con las cuales se relaciona ampliando su expresión oral.

Dilan afianza su pensamiento lógico por medio del uso de rompecabezas de hasta ocho piezas, de igual forma relaciona formas y figuras a través de tablas didácticas para encajar, explora colores, formas y texturas relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que les generan. Continúa avanzando progresivamente en la expresión de sus emociones manifestando aquello que le incomoda o aquello que desea.

Andrea A — DOCENTE

Ydimia Velásquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: ALAN ISAAC ROMERO TORRES

FECHA: 31 de Julio 2025

En medio de sus interacciones Isaac integra en sus expresiones comunicativas palabras que indican temporalidad como antes, despues, mañana, noche evidenciando acontecimientos y secuencias de sus vivencias, ampliando su vocabulario. lidera y propone algunos juegos en los cuales ejerce diferentes roles, de igual forma propone soluciones a diversos retos, mediante la observación, la exploración y las discusiones con sus pares y adultos, ampliando su conocimiento sobre algún tema de su interes. Disfruta los espacios donde puede interactuar con dáctilopintura, masas sensoriales y elementos como tiza y crayola los cuales le permiten expresar su creatividad

Andrea A — DOCENTE

Yolima Velásquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Feidy A. Romero — ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: LIAM SAMUEL NIÑO YARA

FECHA: 31 de Julio 2025

Liam participa activamente de cada uno de las experiencias pedagogicas, observa atentamente los elementos dispuestos en el espacio, tomando aquello que llaman su atención y con los cuales se relaciona de diversas formas, compartiendo con sus pares y docente. Indaga sobre los temas que le causan interés a través de la formulación de preguntas resolviendo sus hipótesis. Liam participa en actividades colectivas de expresión corporal inventando nuevas formas de movimiento, de igual forma utiliza objetos y disfraces para jugar a representar diferentes situaciones y personajes. Realiza clasificación de los objetos teniendo en cuenta características de tamaño, forma y color.

Andrea A

DOCENTE

Yolima velásquez

RESPOSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: EMMILY LUCIANA REYES RUBIO

FECHA: 31 de Julio 2025

Emmily participa activamente de las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando agrado por aquellas en las que puede representar situaciones reales o imaginarias, como en las obras de títeres, la interacción con juguetes y los ejercicios de garabateo con tizas y crayolas. Relata con facilidad situaciones vividas en las cuales describe personas, lugares y objetos a través de un vocabulario amplio y fluido. Escoge libremente los elementos y materiales para crear, manifestando sus gustos e intereses. El uso permanente del audífono le permite relacionarse mucho mejor con sus pares y modular el tono de su voz. Emmily comprende la importancia de alimentarse saludablemente y de cuidar su salud oral.

Andrea A. — Yolima Velásquez

DOCENTE — **RESPOSABLE DEL SERVICIO**

ACUDIENTE

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: LEYDER ANDRES ARROYO RIASCOS

FECHA: 31 de Julio 2025

Leyder explora constantemente los espacios del jardín en busca de objetos que le permiten crear diversas posibilidades de juego, descubriendo progresivamente posibilidades de movimiento. Disfruta de ambientes y momentos donde puede observar imágenes, le agradan los libros y puede describir y verbalizar aquello que observa, de igual forma, formula preguntas buscando profundizar o conocer algo que llama su atención. En medio de su lenguaje expresivo, se observa repetición involuntaria de palabras y sílabas en algunas ocasiones, por lo cual es importante consultar con especialista. Leyder utiliza los elementos dispuestos en el aula para crear nichos y ocultarse en ellos, lo cual disfruta bastante.

Andrea A — Yolima Velásquez

DOCENTE — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Hilary Riascos

ACUDIENTE

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: NIKOL SANARA CORTES CAMPOS

FECHA: 31 de Julio 2025

Samara busca constantemente relacionarse con diferentes elementos a los cuales puede otorgar diversos usos expresando su creatividad y representando vivencias propias. Es una niña muy creativa, disfruta de la oralidad a través de la escucha de cuentos infantiles, realiza lectura de imágenes, describiendo personajes, lugares y emociones que identifica. avanza progresivamente en la expresión de palabras, por lo cual es importante seguirla apoyando en la expresión clara y preciso de las palabras. Samara identifica algunos colores y figuras geometricas como circulos, triangulos y cuadrados y los puede usar para crear otras formas, clasificar y realizar conteos. se observa bajo tolerancia a la frustración y lo expresa llorando.

Andrea A
DOCENTE

Yolima Velásquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Julieth Cortes
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: DAILEN YULIETH TAFUR AIZATE

FECHA: 31 de Julio 2025

En medio de las experiencias pedagógicas Dailent disfruta su interacción con elementos que le permiten expresar su creatividad, pinta, colorea y realiza trazos en diversas direcciones a través de los cuales representa su creatividad. Dailen expresa con facilidad sus ideas e intereses señalando nociones temporales como "ayer, mañana o anoche". Realiza lectura de imágenes describiendo con facilidad acciones, lugares y características de algunos personajes. En ocasiones se le dificulta seguir indicaciones y asumir responsabilidades sencillas, como dejar los elementos en su lugar después de usarlos, por lo que es importante desde casa fortalecer estas acciones. Le agrada escuchar canciones y participar de rondas infantiles.

Andrea M — DOCENTE

Yolima Velásquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Helen Dayana — ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

JARDIN A

NOMBRE: JAROL YAMPOL RIVERA MARTINEZ

FECHA: 31 de Julio 2025

Yampol demuestro agrado en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente por aquellas en las que puede observar la transformación de los objetos en cuanto a caracteristicas como forma, tamaño, color o texturas, describe facilmente aquello que observa e indaga por aquello que no le quedo claro, buscando ampliar sus conocimientos frente a algo especifico. En ocasiones se le dificulta compartir algunos juguetes. Participa de obras de titeres y usa disfraces para representar diferentes Situaciones y personajes, creadas a partir de sus vivencias o su imaginación, Acompaña canciones infantiles con instrumentos de pequeña percusión como panderetas y maracas.

Andrea A — DOCENTE

Yolima velasquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

Angure Martinez. — ACUDIENTE

Scanned with CamScanner